**Методичні рекомендації щодо проведення в закладах загальної середньої освіти заходів із дотримання/забезпечення академічної доброчесності**

Для реалізації завдань з утвердження в системі роботи закладу принципів та засад академічної доброчесності рекомендуємо опрацювати ( колективно, індивідуально) ст.42 Закону України « Про освіту».

 Реалізація ст.42 та внутрішнього Положення в умовах роботи ЗЗСО, в першу черг, передбачає:

дотримання всіма учасниками освітнього процесу Конвенції ООН «Про права дитини», принципу дитино центризму , викладеного в Концепції « Нова українська школа», Законів України « Про освіту», « Про авторські і суміжні права», « Про запобігання корупції».

В процесі створення Положення слід дотримуватися академічної доброчесності:

* вказувати джерела ,які використовуються для створення внутрішнього Положення;
* враховувати, що перефразування може бути однією із пасток плагіату, а тому доцільно опрацювати якомога більше джерел.

Дієвість норм Положення, прийнятого в закладі, матиме зміст за умов системи роботи щодо забезпечення ст.42 Закону « Про освіту». З цією метою слід звернути увагу на активізацію роботи щодо забезпечення морально-етичної поведінки всіх учасників освітнього процесу, дотримання корпоративної етики, культури спілкування класних керівників, вчителів – предметників із дітьми, батьками .

 Для цього доцільно провести в закладі

*для педпрацівників :*

* педагогічні ради на тему: « Академічна доброчесність в ЗЗСО як фактор попередження порушень освітнього процесу», « Оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів освіти в контексті додержання принципів академічної доброчесності»;
* круглий стіл « Корпоративна етика – крок до взаємоповаги»;
* педагогічні читання на тему: «Відомі педагоги про роль і місце професійної етики в педагогічній діяльності»;
* педагогічний консиліум на тему: « Важкі діти в школі. Як треба любити таку дитину», « Вербальне та невербальне оцінювання знань учнів»
* методичний брифінг «Професійна компетентність педагогічного працівника і принцип меритократії», « Форми контролю за дотриманням академічної доброчинності здобувачами освіти з позиції гуманізму, чесності і справедливості»;
* методичний семінар для педагогічних працівників « Плагіат як порушення академічної доброчесності»;
* заняття в школі удосконалення педагогічної майстерності на тему:

« Фабрикація, обман, фальсифікація як порушення академічної доброчесності», « Готуємо методичну розробку, методичний посібник: правила посилання на джерела та цитування».

Корисним для педагогічних працівників, здобувачів освіти є « Довідник з академічної доброчесності для школярів» ( за загальною редакцією О.О Гужви) Харків, 2016; Презентація довідника на сайті www.univer.kharkov.ua/ua/general/univer\_today/news?..

*для здобувачів освіти :*

* години спілкування

**1-4 класи**

«Чарівні слова, що ламають кригу», « Коли душа наповнюється світлом»,

« Хай сяє зірочка різдвяна не лише в домі, а й в душі» , « Бути самостійним - легко і престижно» , « Чесність і відповідальність – риси сучасні» ,

 « Списування – дружня послуга чи…»

**5-9 класи**

* Години спілкування

- з елементами практикума: « Створюємо Кодекс честі у навчанні»,

« Що таке «плагіат» і чому це –погано?», », « Правила цитування та посилання на джерела»;

- з елементами обговорення у великому колі: « Списування – це нечесно!», «Правила нашого класу про списування», « Медвежа послуга» в моєму навчанні. Що далі?»;

* Вправа « Наш голос» із розробки критеріїв оцінювання учнів під час роботи в групах.

 **10-11 класи**

* Школа мудрих послуг: « Як правильно створити свій письмовий продукт», « Культура спілкування як умова твого позитивного іміджу»;
* Круглий стіл «Корупція в освіті – негативні соціальні ліфти», «Плагіат –це підступне академічне шахрайство»;
* Освітні проекти: « Етичний Кодекс старшокласника», « Сім вузликів на пам’ять: як не потрапити в пастки плагіату».

Н.Москальчук, завідувач КУ ММК
К.Маліцька, методист КУ ММК